

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Берёзка»  
Городской округ город Кулебаки  
Старший воспитатель Будылина Ирина Александровна  
Статья: «Формы взаимодействия педагогического коллектива ДОО  
с семьями воспитанников»

Одной из целей дошкольного учреждения с семьями обучающихся является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Чтобы достичь поставленной цели, педагогический коллектив применяет разнообразные формы взаимодействия с родителями. Различают традиционные и нетрадиционные (инновационные) формы.

Все формы взаимодействия дают огромную возможность для создания необходимых условий для достижения цели по формированию партнёрских отношений между родителями и педагогическим коллективом. Самые распространённые традиционные формы, это - беседы, анкетирование, организация дней открытых дверей в детском саду, собрания-встречи, консультации (групповые и индивидуальные). Очень актуальной является такая форма, как информирование, а именно, получение информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), семейных календарей, буклетов, интернет-сайтов (дошкольного учреждения, мини-сайтов педагогического коллектива, Управления образования).

Вся информация вызывает у родителей больше интереса, если она красочно оформлена, а также, если они принимают непосредственное участие в её подготовке.

В последнее время становятся более популярны инновационные (нетрадиционные) формы взаимодействия с родителями: акции, вечера музыка и поэзии, семейные гостиные, фестивали, семейные клубы, прогулки, экскурсии, семейный театр, проектная деятельность и другие.

Педагоги дошкольного учреждения самостоятельно выбирают формы взаимоприемственности с семьями воспитанников, в зависимости от стоящих перед ними задач.

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнёрские отношения с родителями, эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать поставленных целей перед дошкольным учреждением по взаимодействию с семьями воспитанников.